

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII w klasie 5

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz umie samodzielnie zdobywać wiadomości. Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej. Bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy. Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, sumiennie i samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela, jest zawsze przygotowany do lekcji. Potrafi udowodnić swoje zdanie używając argumentacji będącej skutkiem nabytej wiedzy.

### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania i wymagania ponadpodstawowe. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela informacji. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nauczania. Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń. Jest zawsze przygotowany do lekcji.

### Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który:

Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych źródeł informacji. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych. Jest aktywny na lekcji. Ma estetyczny zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, jest przygotowany do lekcji, pracuje na lekcjach zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.

### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym. Prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych wiadomości i umiejętności. Stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

### Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. Nie wykazuje chęci nadrobienia braków w wiadomościach, nie bierze udziału w lekcji. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń. Nie przejawia najmniejszego zainteresowania przedmiotem, wagaruje.

### Zasady bieżącego oceniania uczniów

#### 1. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu BIOLOGIA:

- a. **Sprawdzian** – zwykle po każdym dłuższym rozdziale lub po dwóch krótszych; zapowiadany co najmniej tydzień wcześniej; czas trwania – od 20 do 45 minut. W przypadku nieuczestniczenia w sprawdzianie (bez względu na przyczyny), **uczeń ma obowiązek** w terminie ustalonym przez nauczyciela poddać się tej formie sprawdzenia osiągnięć. Ocena od 1 do 6. Niepoddanie się tej formie sprawdzenia wiadomości może mieć wpływ na obniżenie oceny śródrocznej lub rocznej.

- b. **Kartkówka** – może obejmować materiał z ostatniej jednostki lekcyjnej (jednego tematu) lub materiał będący tematem lekcji bieżącej; bez zapowiedzi; czas trwania – nie dłużej niż 15 minut. Ocena od 1 do 5.
  - c. **Wypowiedź ustna** – dłuższa wypowiedź ucznia na zajęciach lekcyjnych obejmująca materiał z ostatniej jednostki lekcyjnej (jednego tematu) lub bieżącej lekcji. Ocena od 1 do 5.
  - d. **Aktywność podczas lekcji** – uczestnictwo w lekcji, stosunek do przedmiotu, krótkie wypowiedzi, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, itp. Ocena od 1 do 5.
  - e. **Dodatkowe formy aktywności ucznia:**
    - Za udział w konkursach przedmiotowych uczeń może otrzymać „plusy”, które liczą się do oceny za aktywność.
    - Za zajęcie wysokiego miejsca w konkursie przedmiotowym uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą (jest to uzależnione od zajętego miejsca i od rangi konkursu).
2. Uczeń ma prawo 1 raz w ciągu semestru być nieprzygotowanym do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych). Nieprzygotowanie obejmuje zamiennie: brak zadania, brak gotowości do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki, brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń. O fakcie tym, uczeń zobowiązany jest poinformować nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
  3. Prace pisemne są oceniane i oddawane w ciągu dwóch tygodni od terminu napisania.
  4. Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych ucznia, zapoznania się z błędami i uzyskaniem uzasadnienia oceny. Prace są udostępniane do wglądu podczas konsultacji i spotkań z rodzicami. Pozostają one do wglądu u nauczyciela do końca roku szkolnego.
  5. Uczeń, który opuścił lekcję, ma obowiązek (bez względu na przyczynę nieobecności) nadrobić braki w wiadomościach i zapisach lekcyjnych.
  6. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń systematycznie, rzetelnie i estetycznie.

#### **Warunki i zasady poprawy oceny**

Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny bieżącej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela – nie później niż 2 tygodnie od jej uzyskania. Ocena otrzymana podczas poprawy jest wpisywana obok oceny poprawianej.

#### **Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego**

Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz stopniem obrazującym umiejętności uczniów. Podczas ustalania oceny śródrocznej i rocznej uwzględniane są oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów i kartkówek, zaś pozostałe oceny są wspomagające.

Uczeń, który otrzymał ocenę **śródroczną niedostateczną** zobowiązany jest do uzupełnienia braków z zakresu pierwszego półrocza i przystąpienia do sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Podpis ucznia..... Podpis rodzica/opiekuna .....

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII w klasie 6

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz umie samodzielnie zdobywać wiadomości. Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej. Bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy. Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, sumiennie i samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela, jest zawsze przygotowany do lekcji. Potrafi udowodnić swoje zdanie używając argumentacji będącej skutkiem nabytej wiedzy.

### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania i wymagania ponadpodstawowe. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela informacji. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nauczania. Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń. Jest zawsze przygotowany do lekcji.

### Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który:

Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych źródeł informacji. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych. Jest aktywny na lekcji. Ma estetyczny zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, jest przygotowany do lekcji, pracuje na lekcjach zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.

### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym. Prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych wiadomości i umiejętności. Stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

### Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. Nie wykazuje chęci nadrobienia braków w wiadomościach, nie bierze udziału w lekcji. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń. Nie przejawia najmniejszego zainteresowania przedmiotem, wagaruje.

### Zasady bieżącego oceniania uczniów

#### 7. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu BIOLOGIA:

- f. Sprawdzian – zwykle po każdym dłuższym rozdziale lub po dwóch krótszych; zapowiadany co najmniej tydzień wcześniej; czas trwania – od 20 do 45 minut. W przypadku nieuczestniczenia w sprawdzianie (bez względu na przyczyny), uczeń ma obowiązek w terminie ustalonym przez nauczyciela poddać się tej formie sprawdzenia osiągnięć. Ocena od 1 do 6. Niepoddanie się tej formie sprawdzenia wiadomości może mieć wpływ na obniżenie oceny śródrocznej lub rocznej.

- g. **Kartkówka** – może obejmować materiał z ostatniej jednostki lekcyjnej (jednego tematu) lub materiał będący tematem lekcji bieżącej; bez zapowiedzi; czas trwania – nie dłużej niż 15 minut. Ocena od 1 do 5.
- h. **Wypowiedź ustna** – dłuższa wypowiedź ucznia na zajęciach lekcyjnych obejmująca materiał z ostatniej jednostki lekcyjnej (jednego tematu) lub bieżącej lekcji. Ocena od 1 do 5.
- i. **Aktywność podczas lekcji** – uczestnictwo w lekcji, stosunek do przedmiotu, krótkie wypowiedzi, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, itp. Ocena od 1 do 5.
- j. **Dodatkowe formy aktywności ucznia:**
- Za udział w konkursach przedmiotowych uczeń może otrzymać „plusy”, które liczą się do oceny za aktywność.
  - Za zajęcie wysokiego miejsca w konkursie przedmiotowym uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą (jest to uzależnione od zajętego miejsca i od rangi konkursu).
8. Uczeń ma prawo 1 raz w ciągu semestru być nieprzygotowanym do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych). Nieprzygotowanie obejmuje zamiennie: brak zadania, brak gotowości do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki, brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń. O fakcie tym, uczeń zobowiązany jest poinformować nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Prace pisemne są oceniane i oddawane w ciągu dwóch tygodni od terminu napisania.
10. Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych ucznia, zapoznania się z błędami i uzyskaniem uzasadnienia oceny. Prace są udostępniane do wglądu podczas konsultacji i spotkań z rodzicami. Pozostają one do wglądu u nauczyciela do końca roku szkolnego.
11. Uczeń, który opuścił lekcję, ma obowiązek (bez względu na przyczynę nieobecności) nadrobić braki w wiadomościach i zapisach lekcyjnych.
12. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń systematycznie, rzetelnie i estetycznie.

### **Warunki i zasady poprawy oceny**

Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny bieżącej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela – nie później niż 2 tygodnie od jej uzyskania. Ocena otrzymana podczas poprawy jest wpisywana obok oceny poprawianej.

### **Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego**

Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz stopniem obrazującym umiejętności uczniów. Podczas ustalania oceny śródrocznej i rocznej uwzględniane są oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów i kartkówek, zaś pozostałe oceny są wspomagające.

Uczeń, który otrzymał ocenę śródroczną niedostateczną zobowiązany jest do uzupełnienia braków z zakresu pierwszego półrocza i przystąpienia do sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Podpis ucznia..... Podpis rodzica/opiekuna .....

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII w klasie 7

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz umie samodzielnie zdobywać wiadomości. Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej. Bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy. Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, sumiennie i samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela, jest zawsze przygotowany do lekcji. Potrafi udowodnić swoje zdanie używając argumentacji będącej skutkiem nabytej wiedzy.

### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania i wymagania ponadpodstawowe. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela informacji. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nauczania. Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy. Jest zawsze przygotowany do lekcji.

### Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który:

Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych źródeł informacji. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych. Jest aktywny na lekcji. Ma estetyczny zeszyt przedmiotowy, jest przygotowany do lekcji, pracuje na lekcjach zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.

### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych wiadomości i umiejętności. Stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy.

### Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. Nie wykazuje chęci nadrobienia braków w wiadomościach, nie bierze udziału w lekcji. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego. Nie przejawia najmniejszego zainteresowania przedmiotem, wagaruje.

## Zasady bieżącego oceniania uczniów

### 13. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu BIOLOGIA:

- k. **Sprawdzian** – zwykle po każdym dłuższym rozdziale lub po dwóch krótszych; zapowiadany co najmniej tydzień wcześniej; czas trwania – od 20 do 45 minut. W przypadku nieuczestniczenia w sprawdzianie (bez względu na przyczyny), **uczeń ma obowiązek** w terminie ustalonym przez nauczyciela poddać się tej formie sprawdzenia osiągnięć. Ocena od 1 do 6. Niepoddanie się tej formie sprawdzenia wiadomości może mieć wpływ na obniżenie oceny śródrocznej lub rocznej.

- l. **Kartkówka** – może obejmować materiał z ostatniej jednostki lekcyjnej (jednego tematu) lub materiał będący tematem lekcji bieżącej; bez zapowiedzi; czas trwania – nie dłużej niż 15 minut. Ocena od 1 do 5.
- m. **Wypowiedź ustna** – dłuższa wypowiedź ucznia na zajęciach lekcyjnych obejmująca materiał z ostatniej jednostki lekcyjnej (jednego tematu) lub bieżącej lekcji. Ocena od 1 do 5.
- n. **Aktywność podczas lekcji** – uczestnictwo w lekcji, stosunek do przedmiotu, krótkie wypowiedzi, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, itp. Ocena od 1 do 5.
- o. **Dodatkowe formy aktywności ucznia:**
- Za udział w konkursach przedmiotowych uczeń może otrzymać „plusy”, które liczą się do oceny za aktywność.
  - Za zajęcie wysokiego miejsca w konkursie przedmiotowym uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą (jest to uzależnione od zajętego miejsca i od rangi konkursu).
14. Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu semestru być nieprzygotowanym do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych). Nieprzygotowanie obejmuje zamiennie: brak zadania, brak gotowości do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki, brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń. O fakcie tym, uczeń zobowiązany jest poinformować nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
15. Prace pisemne są oceniane i oddawane w ciągu dwóch tygodni od terminu napisania.
16. Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych ucznia, zapoznania się z błędami i uzyskaniem uzasadnienia oceny. Prace są udostępniane do wglądu podczas konsultacji i spotkań z rodzicami. Pozostają one do wglądu u nauczyciela do końca roku szkolnego.
17. Uczeń, który opuścił lekcję, ma obowiązek (bez względu na przyczynę nieobecności) nadrobić braki w wiadomościach i zapisach lekcyjnych.
18. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń systematycznie, rzetelnie i estetycznie.

### **Warunki i zasady poprawy oceny**

Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny bieżącej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela – nie później niż 2 tygodnie od jej uzyskania. Ocena otrzymana podczas poprawy jest wpisywana obok oceny poprawianej.

### **Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego**

Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz stopniem obrazującym umiejętności uczniów. Podczas ustalania oceny śródrocznej i rocznej uwzględniane są oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów i kartkówek, zaś pozostałe oceny są wspomagające.

Uczeń, który otrzymał ocenę śródroczną niedostateczną zobowiązany jest do uzupełnienia braków z zakresu pierwszego półrocza i przystąpienia do sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Podpis ucznia..... Podpis rodzica/opiekuna .....

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII w klasie 8

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz umie samodzielnie zdobywać wiadomości. Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej. Bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy. Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, sumiennie i samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela, jest zawsze przygotowany do lekcji. Potrafi udowodnić swoje zdanie używając argumentacji będącej skutkiem nabytej wiedzy.

### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania i wymagania ponadpodstawowe. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela informacji. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nauczania. Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy. Jest zawsze przygotowany do lekcji.

### Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który:

Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych źródeł informacji. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych. Jest aktywny na lekcji. Ma estetyczny zeszyt przedmiotowy, jest przygotowany do lekcji, pracuje na lekcjach zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.

### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych wiadomości i umiejętności. Stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy.

### Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. Nie wykazuje chęci nadrobienia braków w wiadomościach, nie bierze udziału w lekcji. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego. Nie przejawia najmniejszego zainteresowania przedmiotem, wagaruje.

## Zasady bieżącego oceniania uczniów

### 19. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu BIOLOGIA:

- p. Sprawdzian – zwykle po każdym dłuższym rozdziale lub po dwóch krótszych; zapowiadany co najmniej tydzień wcześniej; czas trwania – od 20 do 45 minut. W przypadku nieuczestniczenia w sprawdzianie (bez względu na przyczyny), uczeń ma obowiązek w terminie ustalonym przez nauczyciela poddać się tej formie sprawdzenia osiągnięć. Ocena od 1 do 6. Niepoddanie się tej formie sprawdzenia wiadomości może mieć wpływ na obniżenie oceny śródrocznej lub rocznej.

- q. **Kartkówka** – może obejmować materiał z ostatniej jednostki lekcyjnej (jednego tematu) lub materiał będący tematem lekcji bieżącej; bez zapowiedzi; czas trwania – nie dłużej niż 15 minut. Ocena od 1 do 5.
- r. **Wypowiedź ustna** – dłuższa wypowiedź ucznia na zajęciach lekcyjnych obejmująca materiał z ostatniej jednostki lekcyjnej (jednego tematu) lub bieżącej lekcji. Ocena od 1 do 5.
- s. **Aktywność podczas lekcji** – uczestnictwo w lekcji, stosunek do przedmiotu, krótkie wypowiedzi, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, itp. Ocena od 1 do 5.
- t. **Dodatkowe formy aktywności ucznia:**
- Za udział w konkursach przedmiotowych uczeń może otrzymać „plusy”, które liczą się do oceny za aktywność.
  - Za zajęcie wysokiego miejsca w konkursie przedmiotowym uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą (jest to uzależnione od zajętego miejsca i od rangi konkursu).
20. Uczeń ma prawo 1 raz w ciągu semestru być nieprzygotowanym do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych). Nieprzygotowanie obejmuje zamiennie: brak zadania, brak gotowości do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki, brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń. O fakcie tym, uczeń zobowiązany jest poinformować nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
21. Prace pisemne są oceniane i oddawane w ciągu dwóch tygodni od terminu napisania.
22. Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych ucznia, zapoznania się z błędami i uzyskaniem uzasadnienia oceny. Prace są udostępniane do wglądu podczas konsultacji i spotkań z rodzicami. Pozostają one do wglądu u nauczyciela do końca roku szkolnego.
23. Uczeń, który opuścił lekcję, ma obowiązek (bez względu na przyczynę nieobecności) nadrobić braki w wiadomościach i zapisach lekcyjnych.
24. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń systematycznie, rzetelnie i estetycznie.

### **Warunki i zasady poprawy oceny**

Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny bieżącej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela – nie później niż 2 tygodnie od jej uzyskania. Ocena otrzymana podczas poprawy jest wpisywana obok oceny poprawianej.

### **Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego**

Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz stopniem obrazującym umiejętności uczniów. Podczas ustalania oceny śródrocznej i rocznej uwzględniane są oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów i kartkówek, zaś pozostałe oceny są wspomagające.

Uczeń, który otrzymał ocenę śródroczną niedostateczną zobowiązany jest do uzupełnienia braków z zakresu pierwszego półrocza i przystąpienia do sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Podpis ucznia..... Podpis rodzica/opiekuna .....