

PZO JEZYK NIEMIECKI

Zasady sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

1. Oceny śródroczne i roczne są ustalane na podstawie wagi ocen.
2. Terminy prac pisemnych (sprawdzian wiadomości) obejmujące materiał co najmniej jednego działu nauczyciel podaje z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Informacja powinna zawierać zakres materiału, formę i czas trwania pracy pisemnej. Nauczyciel wpisuje termin pracy pisemnej do dziennika elektronicznego.
3. Ocena z pracy pisemnej jest w ciągu dwóch tygodni wpisana przez nauczyciela do dziennika. Wszelkie oceniane prace, po zapoznaniu się z nimi przez ucznia, wracają do nauczyciela. Powyższa praca pozostaje do wglądu przez rodziców (prawnych opiekunów) podczas indywidualnych rozmów z nauczycielem do końca roku szkolnego.
4. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i obejmują materiał do trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
5. Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie pisał pracy pisemnej, to pisze ją po powrocie do szkoły (w przypadku krótkiej nieobecności) lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w przypadku dłuższej nieobecności).
6. Do oceny śródrocznej i rocznej pod uwagę brana jest zarówno pierwsza ocena jak i ocena uzyskana z poprawy.
7. Waga oceny poprawianej jest taka sama.
8. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł pisać prac pisemnych z klasą, należy mu to umożliwić nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
9. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu wiadomości i kartkówki w terminie nie później niż 2 tygodnie od przekazania wyników, a w przypadkach losowych nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły. Nieprzestrzeganie tych zasad jest równoznaczne z niemożliwością poprawy oceny.
10. Jakakolwiek niesamodzielność podczas pisania pracy na lekcji, powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej, bez możliwości poprawy oceny.
11. Wszystkie oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.
12. W czasie trwania semestru uczeń ma prawo dwa razy zgłosić brak przygotowania do lekcji.
13. Brak przygotowania oznacza: nieprzygotowanie się do lekcji z trzech ostatnich tematów, brak zadania domowego.
14. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów oraz terminów rozliczania projektu całorocznego.

Ocena roczna jest za pracę w I i II półroczu.

Uczeń, który z większości sprawdzianów w I lub II półroczu otrzymał oceny niedostateczne, jest zobowiązany do poprawy co najmniej połowy ocen niedostatecznych z tych sprawdzianów. Jeżeli nie poprawi tych ocen, to mimo średniej ważonej co najmniej 1,71 otrzyma ocenę śródroczną lub roczną niedostateczną.

JĘZYK NIEMIECKI – KRYTERIA OCEN.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: - posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania języka niemieckiego -samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia językowe - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z wyżej wymienionego programu nauczania - formułuje wypowiedzi ustne i pisemne bezbłędnie pod względem merytorycznym, stylistycznym, leksykalnym, ortograficznym i gramatycznym - jest aktywny na lekcji, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania gramatyczne i operuje słownictwem wykraczającym poza program nauczania - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych z języka niemieckiego, kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym i wojewódzkim - większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę celującą.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony wyżej wymienionym programem nauczania - jest aktywny na lekcji, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań gramatycznych, leksykalnych w kontekście realnych sytuacji - wyróżnia się systematycznością w zdobywaniu wiedzy i przygotowaniu do lekcji - formułuje wypowiedzi ustne i pisemne poprawnie pod względem merytorycznym, stylistycznym, leksykalnym, ortograficznym i gramatycznym - większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę bardzo dobrą.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: - opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z języka niemieckiego - jest aktywny na lekcji, poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania - opanował w stopniu dobrym materiał gramatyczny i leksykalny, wypowiedzi ustne i pisemne zawierają nieliczne błędy - zachęcony przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy językowe - systematycznie przygotowuje się do lekcji - większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę dobrą.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: - opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się języka niemieckiego - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela - zna słownictwo i zasady gramatyczne wyrywkowo i fragmentarycznie, ale jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia, a z pomocą nauczyciela radzi sobie z konstruowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych - sporadycznie jest aktywny na lekcji - systematycznie przygotowuje się do lekcji - większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę dostateczną.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: - w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki - rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności - pomimo biernej postawy na lekcji, wykazuje chęć współpracy z nauczycielem - ma kłopoty z samodzielnym odrabianiem prac domowych, jednak wykonuje je po dodatkowych wyjaśnieniach ze strony nauczyciela - ma duże braki w zakresie zagadnień gramatycznych i leksykalnych zawartych w wyżej wymienionym programie nauczania - większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę dopuszczającą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: - nie opanował minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wyżej wymienionym programem nauczania, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka niemieckiego - nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności - nie rozumie poleceń, nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem, jest bierny i niezainteresowany przedmiotem.

Wobec uczniów, którzy otrzymali orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej, wymagania są niższe i określone indywidualnie, stosownie do wskazówek udzielonych w tych orzeczeniach.