

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO w SP nr 1w Bolesławcu

Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności określone programem nauczania języka polskiego w danej klasie, który **zgodny jest z podstawą programową.**

1. Na początku i na końcu roku szkolnego przeprowadza się **diagnozę stanu wiedzy i umiejętności ucznia.**
2. Podlegające ocenie sprawdziany, testy, prace klasowe poprzedzone są **7-dniową zapowiedzią udokumentowaną wpisem w e-dzienniku.**
3. Prace klasowe, sprawdziany, lektury i wybrane przez nauczyciela odpowiedzi ustne są **obowiązkowe.**
4. Jeżeli uczeń opuścił lekcję, pracę klasową, sprawdzian, test lub odpowiedź ustną z przyczyn losowych, **ma obowiązek** napisać go (lub zaliczyć odpowiedź) zaraz po powrocie, na pierwszym w kolejności zajęciach.
5. **Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną** ze sprawdzianu i wypowiedzi ustnej **w ciągu 2 tygodni** od dnia jej otrzymania. Poprawianie odbywa się tylko jeden raz na zajęciach wskazanych przez nauczyciela. Kryteria ocen i zakres obowiązującego materiału nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
6. Nauczyciel **wpisuje do e-dziennika każdą ocenę uzyskaną przez ucznia z poprawy.** Przy wystawianiu oceny półrocznej i końcoworocznej bierze się pod uwagę obie oceny.
7. Jeśli uczeń nie przeczytał lektury na czas, otrzymuje ocenę niedostateczną i ma **obowiązek** przeczytać ją jak najszybciej.
8. Uczeń, który nie poprawił oceny (lub nie zgłosił się w uzgodnionym terminie) w okresie dwóch tygodni od jej otrzymania, **traci prawo do poprawy.**
9. **Kartkówki** (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.
10. Sprawdzone i poprawione prace nauczyciel winien oddać **w ciągu dwóch tygodni.** Wszystkie prace pisemne uczniów **przechowywane są przez nauczyciela** do końca roku szkolnego. Rodzice mają do nich wgląd podczas: indywidualnych spotkań z nauczycielem, na zebraniach, na konsultacjach.
11. Uczeń ma prawo **trzykrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie** do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, przeczytania lektury i zadań zapowiedzianych z co najmniej kilkudniowym wyprzedzeniem). Niewykorzystane nieprzygotowanie z I półrocza **nie przechodzi** na II półrocze.

12. Uczeń **zgłasza nieprzygotowanie nauczycielowi podczas sprawdzania przez niego obecności**. Jeśli zrobi to później, nauczyciel ma prawo wpisać mu ocenę niedostateczną.
13. Uczeń, który opuścił więcej niż tydzień ma **prawo do indywidualnego potraktowania** i dłuższego niż zwykle terminu do wykonania zaległych i aktualnych zadań oraz zaliczeń testów, odpowiedzi, sprawdzianów itd.
14. **Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i podlega ocenie.**
15. **Prace: zbyt krótkie, nieczytelne, nieestetyczne, nie na temat, spisane, wykonane niesamodzielnie** będą oceniane na ocenę niedostateczną.
16. **Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych** odbywa się zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.
17. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
18. We wrześniu uczniowie otrzymują wykaz **lektur szkolnych** na cały rok. Terminy omawianych lektur nauczyciel podaje na bieżąco.
19. Termin przeczytania lektury oznacza, że w tym dniu uczeń pisze **test** ze znajomości treści lektury.
20. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach (1-6).
22. Nauczyciel przekazuje informację o ocenie :
 - Uczniowi - jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy; ustnie - za wypowiedź ustną, sprawdzian itd. oraz pisemnie - za formę wypracowania;
 - Rodzicom - na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach, zachowaniu - w czasie spotkań z rodzicami (zbiorowych i indywidualnych).

Ogólne kryteria ocen z języka polskiego

Na ocenę celującą uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,

- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach (pełni funkcję asystenta nauczyciela) i zajęciach pozalekcyjnych,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data, pełna i estetyczna notatka),
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- w wyczerpującym stopniu opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
 - samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
 - aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
 - bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
 - starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data, pełna i estetyczna notatka),
 - tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym.

Na ocenę dobrą uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
- bierze czynny udział w lekcji,
- prowadzi zeszyt w miarę estetycznie, popełnia nieliczne błędy przy przepisywaniu z tablicy czy podręcznika, ma niewielkie luki w notatkach z zajęć.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
 - w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- prowadzi zeszyt w miarę estetycznie, popełnia nieliczne błędy przy przepisywaniu z tablicy czy podręcznika, ma niewielkie luki w notatkach z zajęć.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,

- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
 - w zeszycie przedmiotowym popełnia liczne błędy i braki w notatkach, zeszyt i notatki są niestaranne.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- ma kłopoty z techniką czytania,
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
 - w zeszycie przedmiotowym popełnia liczne błędy i braki w notatkach, zeszyt i notatki są niestaranne.
- nie angażuje się w pracę grupy.