

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz umie samodzielnie zdobywać wiadomości. Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej. Bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy. Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, sumiennie i samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela, jest zawsze przygotowany do lekcji. Potrafi udowodnić swoje zdanie używając argumentacji będącej skutkiem nabytej wiedzy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania i wymagania ponadpodstawowe. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela informacji. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nauczania. Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń. Jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który:

Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych źródeł informacji. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych. Jest aktywny na lekcji. Ma estetyczny zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, jest przygotowany do lekcji, pracuje na lekcjach zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym. Prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych wiadomości i umiejętności. Stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. Nie wykazuje chęci nadrobienia braków w wiadomościach, nie bierze udziału w lekcji. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń. Nie przejawia najmniejszego zainteresowania przedmiotem, wagaruje.

Zasady bieżącego oceniania uczniów

1. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- a) **Sprawdzian** – zwykle po każdym dłuższym rozdziale lub po dwóch krótszych; zapowiadany co najmniej tydzień wcześniej; czas trwania – od 20 do 45 minut. W przypadku nieuczestniczenia w sprawdzianie (bez względu na przyczyny), **uczeń ma obowiązek** w terminie ustalonym przez nauczyciela poddać się tej formie sprawdzenia osiągnięć. Ocena od 1 do 6. Niepoddanie się tej formie sprawdzenia wiadomości może mieć wpływ na obniżenie oceny śródrocznej lub rocznej.

b) Kartkówka – może obejmować materiał z ostatniej jednostki lekcyjnej (jednego tematu) lub materiał będący tematem lekcji bieżącej; bez zapowiedzi; czas trwania – nie dłużej niż 15 minut. Ocena od 1 do 5.

c) Wypowiedź ustna – dłuższa wypowiedź ucznia na zajęciach lekcyjnych obejmująca materiał z ostatniej jednostki lekcyjnej (jednego tematu) lub bieżącej lekcji. Ocena od 1 do 5.

d) Aktywność podczas lekcji – uczestnictwo w lekcji, stosunek do przedmiotu, krótkie wypowiedzi, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie itp. Ocena od 1 do 5.

e) Dodatkowe formy aktywności ucznia:

- Za udział w konkursach przedmiotowych uczeń może otrzymać „plusy”, które liczą się do oceny za aktywność.
- Za zajęcie wysokiego miejsca w konkursie przedmiotowym uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą (jest to uzależnione od zajętego miejsca i od rangi konkursu).

2. Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu semestru być nieprzygotowanym do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych). Nieprzygotowanie obejmuje zamiennie: brak gotowości do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki, brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń. O fakcie tym, uczeń zobowiązany jest poinformować nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

3. Prace pisemne są oceniane i oddawane w ciągu dwóch tygodni od terminu napisania.

4. Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych ucznia, zapoznania się z błędami i uzyskaniem uzasadnienia oceny. Prace są udostępniane do wglądu podczas konsultacji i spotkań z rodzicami. Pozostają one do wglądu u nauczyciela do końca roku szkolnego.

5. Uczeń, który opuścił lekcję, ma obowiązek (bez względu na przyczynę nieobecności) nadrobić braki w wiadomościach i zapisach lekcyjnych.

6. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń systematycznie, rzetelnie i estetycznie.

Warunki i zasady poprawy oceny

Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny bieżącej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela – nie później niż 2 tygodnie od jej uzyskania. Ocena otrzymana podczas poprawy jest wpisywana obok oceny poprawianej.

Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego

Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz stopniem obrazującym umiejętności uczniów. Podczas ustalania oceny śródrocznej i rocznej uwzględniane są oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów i kartkówek, zaś pozostałe oceny są wspomagające.

Uczeń, który otrzymał ocenę śródroczną **niedostateczną** zobowiązany jest do uzupełnienia braków z zakresu pierwszego półrocza i przystąpienia do sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Podpis ucznia..... Podpis rodzica/opiekuna