

Przedmiotowe Zasady Oceniania z WOS

Ocena niedostateczna:

- nie wykonuje prostych poleceń przy pomocy podręcznika i nauczyciela
- w semestrze otrzymywał większość ocen niedostatecznych (nie poprawiał ich na bieżąco) z kartkówek, odpowiedzi, sprawdzianów
- nie pracuje na lekcji
- nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat

2. Ocena dopuszczająca:

- opanował treści konieczne, wiedza jest fragmentaryczna
- przy pomocy nauczyciela wyjaśnia podstawowe pojęcia z wiedzy o społeczeństwie
- przy pomocy nauczyciela rozumie prosty tekst źródłowy
- prezentuje postawę patriotyzmu w odniesieniu do ojczyzny i społeczeństwa

3. Ocena dostateczna:

- zna podstawowe pojęcia z przedmiotu
- opanował podstawowe wiadomości z podstawy programowej
- podejmuje próby analizy i interpretacji tekstu źródłowego
- formułuje ogólne opinie na przerabiane tematy
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem

4. Ocena dobra:

- zna podstawowe zasady ustroju Rzeczypospolitej Polskiej i zadania władzy ustawodawczej, wykonawczej oraz sędziowskiej
- orientuje się w najważniejszych zagadnieniach sceny politycznej
- opanował w znacznym stopniu podstawę programową
- swobodnie wypowiada się na dane tematy
- formułuje i uzasadnia własne opinie
- samodzielnie wyciąga wnioski
- podejmuje inicjatywę w rozwiązywaniu trudniejszych zadań
- jest systematycznie przygotowany do lekcji
- wymienia najważniejsze zasady związane z wyborami

5. Ocena bardzo dobra:

- uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych
- wymienia zasady współdziałania w sprawach publicznych
- samodzielnie wyciąga wnioski, formułuje swoją opinie na dany temat
- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe
- jest systematycznie przygotowany do lekcji
- opanował w pełni zakres podstawy programowej
- łączy wiedzę z wos z przedmiotami pokrewnymi
- swobodnie wypowiada się na temat przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń politycznych

6. Ocena celująca:

- dobrowolnie poszerza swoją wiedzę na tematy wykraczające poza tematykę lekcji
- ma osiągnięcia w konkursach z wos
- dyskutując, potrafi używać odpowiedniej argumentacji
- samodzielnie formułuje pytania i wyciąga wnioski
- samodzielnie wykonuje zadania o dużym stopniu trudności
- wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych